### ं \* सत्योदय \*

#### मासिक पत्र ) अग्रिम वार्षिक मूल्य १।) रूपया

## \*ंनवीन पुस्तके **\***

## आदिपुराण समीता प्रवम भाग।

, नेयक—भार स्वातमानु यदीता। इसमें मादिपुराण की मॉम्प पर पिर उसकी समानोधका का गई है जो अवस्य हेटब है। इसमें जितसेन को नख दीसी का तम्मा है। कीर रो) खाता।

> आदिपुराण समीक्षा द्वितीय भाग । इस मं गुणमदावाय की लेव ग्रेंने का नम्मा है। की वे / ) आम ।

> > मिलने का पता —

चन्द्रसेन जैन वैद्य, चन्द्राश्रम-इटा

# ् श्रीपाल चरित्र की समालोचना।

श्रीपाम राजा का राम ध्वेतास्वर और दिगस्परदोर्ना सस्प्रदायों में बहुत प्रेम के ।।थ पढ़ा जाता है और सन्मात की दृष्टि से देखा नाना है इसलिये इसपर विजीव प से प्रकाश डालने की सापश्यकता हुई हैं। यद्यिप दोनों सम्पदायों की बीट से ीपाल के जी चरित्र पसिस हुए हैं उनमें कहीं कहीं मेंद पाया जाता है, प्रधापि सुख्य स्त, मुल्य वणा दोनों में समान हैं। शागरा निवासी परिमल नामके कवि ने जो कि (तम्बराम्बाय के थे—िंद<sup>न्</sup>दी पर्ची में जीवाल राजा की फथा लिखी थी। नरसिंद्वपुर ाघासी मास्टर दीपचन्द्रजी ने उसी का हिन्दी अनुवाद तैयार किया है और 'दिश-बर जैन' के बारकों को यह पुक्तक सर्गीय सेठ प्रेमचस्त्र मोतीचर्द्द की स्वर्गीय माता `हमरणाध, उसों के लर्च से यह पुरतक भेट में दी गई है। जो उक्त पत्र के ब्राहक हीं हैं, उन्हें यह पुस्तक १०) एक रुपये दो मारी में मिल सकती है। पुरतक का फद सर्ते कडना पटता है कि यह मृत्य उद्धन ज्यादा है और पुस्तक का विषय-वर्णन पदेश देखते में कह समता हूं कि यदि ऐसी पुस्तकों मुझे मुफा में दी जायें और ।ध हों उनके पढ़ने के एउज में एकं अच्छी स्कम भी ऊपर से दीजाय नथापि सें सी पुस्तके वहना कभी पमन्द । यस्त । प्रसिद्ध पुरुषां की तरह मुझें यह पुस्तक मालाचनाथ मिली हैं। 'आद्यापात पडकर किसी पुन्तक की सम्(लोचना करना' है समालोचकों की पवित्र कसदय है। इस कर्सदय का पालन करने के लिये मेरी हा के विक्स भी मुझे इस पुग्तक की पढ़ना पड़ा है और पुन्तक पड़कर सविस्तर लोच्या करते की मैंने इसलिये आपश्यकता समक्ती है कि जी व्यक्ति मेर विचारों अपुक्त हैं उन्हें ऐसी पुन्तकों-िमा य कपायें-पढ़ने में अवना अस्प समय पर-द । करना पडे।

पुस्तक की भाषा के सम्बन्ध में में कुछ कहना नहीं चाहता । भाषा प्राय शुद्ध । साध ही उन अलहुनसे की सुविया भी इसमें अच्छी दिलाई देती हैं, जी कि मार-ह प्राचीन कवियों का सर्वत्व था। मगर जो जेयर पान तोडता है वह थिस काम <sup>११ '</sup>जा सीटर्थ्य प्राण टिनेयाला हो उसको जीनसा युद्धिमान स्वीकार करेगा ', य टबा नया है कि उनों के यहुत से रास कथा प्रन्थ और ब्राह्मणों की यहुन सी गर्य धर्म के नाम से अधर्म, बनीति और कायरता सिखान वाजी हैं, और श्रीपाल

चरित्र इस कथनका पुरा प्रमाण है।

कथा का सार यह है—चम्पापुर के राजा बरिदमन के कुन्द्रमा नाम की रानी थी और चीरदमन नाम का भाइ था। रानी को उत्तम स्वप्न आया। जिससे यह सचित किया नवा कि वह एक चरमशरीरी सब गुणु सम्बन्ध, धर्मही धुरा, मोक्षाधि कारा पुत्र को जाम देगी। पछि से बालक उत्पत्र हु ॥ उसका नाम 'श्रीपाल, रक्ता गया। शाठ वय की मायु मं उसका उपायन संस्वार कराया गया और फिर विद्या भ्यास के लिये वह<sup>ें</sup> गुरु के घर मैज दिया गया। प्रथम उसे नपकार मन्त्र पढ़ाया गर्या । "घोडे ही दिनों म तो चह तर, छन्द, न्याकरण, गणित, सामुद्रितशास्त्र, रमायाशास्त्र, गायनमान्त्र, ज्योतियशास्त्र, धनुप्रिया, शस्त्रविद्या, तैरने की पिद्या, वैद्यक, कोकशास्त्र, बाइनविद्या, नृत्वविद्या आदि तमाम विद्या और कलाओं में ति पुण हागया। आगम और अध्यात्मविद्या का भी यह पारगामी वन गया,, भीडे ही दिनों में ससार भरकी सारी विद्याय-सारे निमान (Sciences) शीर सारी क्लायें ( Arts ) सोबी जा सकती हैं और उनमें पूजता प्राप्त की जासरती हैं यह वात तो जीनियों के सिवाय अन्य लोग ता शायद मानने की तैयार नहीं हैंगी, परन्तु जीन कवियों का-कारपनिक शक्तियों की यलिहारी है कि जिस्ट्राने ऐसी कवर नार्ये की हैं। 'जहा न पहुचे रिव धहा पहुचे कवि, यह बहाबत शायद उन्हीं के लिये हाती । रिचाम्यास कर श्रीपाल माता पिता के पास लाया और रोज्य कामा से चित्रं लगाने कैना, थाड़े दिनों है बाद राजा ने श्रीपाल को राज्य दकर धमध्यानम समय विताना प्रारम्म किया और कुछ ही दिनों बाद उसका दंशन्त हीगया । राजा श्रीपाल न्याय भीर ीति पूरक प्रजा का पालन करता था,, यह बात दुए कर्म

चित्त लगाने तैया, धाड़े दिनों हे वाद राजा ने धीयाल को राज्य दयर धमध्यस्य समय विदानमा मारमा विया और कुछ हो दिनों वाद दसका देशकर होगया। राजा धीयाल करवा था, यह बात दुए समध्यस्य धीयाल क्याय और गीति पूत्रक प्रजा का पादत करवा था, यह बात दुए कम सहत न कर सका, रमालिये उसने राजा के सुन्दर शरीरसे छुए (कोड) रोग उदयप्त कर दिया। श्रीयाल के शरीर से तेष्ठ राष्ट्र पहने रणे और उसे यहत प्रेट्टन होने राजा । उसक बात बुङ स्का और साधियों का भी-जिससे प्रधान, सेनापति, मन्त्रो, पुणोदित कोतजार, कोजदार, त्यायाधीश आदि भी शामिल थे-यही पुष्ट रोग होत्या पात्रों को साधियों का भी-जिससे प्रधान, सेनापति, मन्त्रों, पुणोदित कोतजार, कोजदार, त्यायाधीश आदि भी शामिल थे-यही पुष्ट रोग होत्या पात्रों को साधिया के स्वाप्त प्रधान के स्वाप्त प्रधान के साध्य के साधियों को साधिया के साधिया के साध्य के साधियों के साधिया के साधिया के साधिया के साधिया के साधिया के साधिय स्वाप्त के साधिया के साधिया के साधिय स्वाप्त के साधिय स्वाप्त के साधिय स्वाप्त के साधिय स्वाप्त की साध्य स्वाप्त के साध्य स्वाप्त की साध्य स्वाप्त के साध्य स्वाप्त की साध्य स्वाप्त के साध्य स्वाप्त की साध्य साध्य साध्य स्वाप्त की साध्य साध्य स्वाप्त की साध्य साध्

्रकोके दरमियान उड़तवनी नगरी के राजा पहुणालकी दो लड़ियाँ (सुन्दरी और मैनासुन्दरी) का,कुछ इतिहास पाठकों, के मामी उपस्थित किया जाता है। होनों करवार्ये सुन्दर थीं, परासु यडी का यह दोष धा कि यह, जैनैतर सुरु के पास पदी थी और पिता के पूउने पर उसने अपी यीक्य पतिकी ,इन्छा प्रकट को थी। 'छाडी मैनासुन्दरी जैनसाध्यी के पास पढ़ी थी और पिताने जब पति पसन्द करने के

सार्यो । के पाल पहले के लिये भेज वी,गई।

, हान गुरुने उन्कृत शनेक प्रकार की क्लायें ( \lambda \text{ts}) चतुराइयों ( \lambda \text{isdom}) और 'विद्याण (Sciences) सिखाई,, डूमरी ब्र ह्यो के लिये जुरा विक्तार के साथ इम ताह बिल्यता हुँ—"वहिलें उँकार मन्त्र पढ़ाकर थाडे हो दिनों में परम तपस्मिनी आजिका ने कुमारिका को शास्त्र, पुराण, सङ्गीत, उयोतिय, बैधक, तकशास्त्र, सामुद्रिक, छन्द, आगम, अध्यास्म, तृत्य, नाटक आदि सारी विद्याओं का और शहास्त्र मुख्य

भाषा में का शान दे दिया, तथा सम्पूण बलाओंमें इसे विपुण बना दी। बाइमें उसने

पहिली पुत्री सुन्दरी के जिपय में कथा हैराक के उस इता। ही लिखते हैं 'चा-

(मैंना ने) गुरु किंपास जाकर चार ध्यान सोसह कारण सायना, दश सक्षए और रताश्यादि पर्मों और उसीका सक्षण साया। 'यदो सब से पहिले यह प्रश्न उपस्थित होना है कि वक कस्या घोडे हा दिनों में क्या उस सब प्रकार कि विद्यार्थ सोस सकती है ? करवा या ज्ञान के सा सने को बान को अक्षण रहा, परस्तु आयु अर कोणिश करके भी कोई ऐसी महास बि द्यार्थे। और ये भी एक दो नहीं सहयाध्य जिद्यार्थे सीस सकता है ? इसरा प्रश्न सन

है कि छोटीसी करण को आजिशन शाप, बागम, अध्यात्म सारे तो लिखा दिये थे किर गुरु र पासम त्यान दशान्याय जादि धम का खरूप सीखना केस अपशेष रए गया था क्या अध्य तम में गिर शासों में धम रा स्वरूप गमिन नहीं होजाता है ? शायद उस राज में शास्त्र और अध्यात्म मन्त्र किया तरह के होने होते, पुरुष दिन राजा पुरुषों मन्त्रियों सहित केटा था तब दसन अपनी पाद्यशे

को बुलाया और उनके स्व इ.सम्बाधी , जिलाएक्सरने लगा । उसने पहिले अपनी बटा

लंडणी सुन्द्रम की जा प्राक्षण गुरु के पास पढ़ी थी और क्यानार के क्यानुसार वह सब कलायें, सब विद्यार्थें, सब बतुगहवा, जानतो थी पूछा-"पुत्री तेग तम क्सि क साथ कर ! तुझे कीनमा पति पसन्द है ?,, सुश्दरी न उत्तर दिया-- ' में शाबीपति दरियाहन राजा को जा सर्च गुण मध्यय, हरवान, और बतान्य पार है प-सन्द परता हु,, राजाने इस बात को खाकार किया और थाउँ ही दिनों में माशापी पति के मान उसका विवाह करिया। जब राजा ने छोटी लड़की मेनासु दरा से मा यहीं प्रश्न किया था, तब जी। गुरु के पास से सीयी हुइ वद करवा प्रथम ता यह वि चार मरते त्यां -- "पिता ने ऐसे विष्ठुर शब्द कैसे उद्यारण किये अफर्मास । ऐसा प्रश्न परते इनको लाज भो उही बाइ शालदान कन्या प्या कमो अपने सुद्द से पति माग सकती है ! , सब बात ता यह है कि जिन को मों ने जिनन्द्रन्य का नहीं पहि चाता है थे ही ऐसे प्रश्न कर सकते हैं राजाते दूसरोजार किर वही प्रश्न किया तय वह मा ती, मन मांची लेगी-"हाय राजा की बुद्धि कहा गर है, जो मुक्स्से इस प्रशार का तिल्ह्याता पूर्ण प्रश्न पर रहा है। यदि इसते कभी ग्रेरे जैन ग्रम के चलत सुन हाते ता पेमे जिला शब्द इसके मुद्द से कभी नहीं विकलते,, विर प्रकट क्यमें योती ' हे पिता ' मैंने गुरु के मुहसे सुना है और शास्त्रों में पटा है कि जो करवाद कु पती होती हैं थे कमा अपने मुद्र से पति नहीं मायती हैं। माता विता खरत सम्बन्धी था गुरतन जिम पुरुष के साथ कर्याओं को ब्यंति दत हैं बढ़ी पुरुष उस हुरायती तक्षी के लिये ता कामदेन के लगान होता है। बीखें यह पुरुष चाहे अरना ही, धदराते काना हो, ल्वा हो, लंगडा हो, कोडी हो, रोगी हो रहुनी, बाए ही, इब ही, इहर हा, मूर्ख ही, निद्यदी, निल्झ हा बधना चाहे मब गुण सर्मण हो, ष्ट्रमारिका का ता बही पति उपादय (मृहण करने योग्य) है। है पिता ! अपने । मुझ ने पति मांगना निललाता का काम है—ों काचार के बिहदा है। सुरमुन्दरी ने पाँग पनन्द विधा यह काम बुढिमत्ता का नहीं है, परन्तु इसमें निचारा था इस भा कार भवराध पहाँ है। यह ता पुगुह से इसने जा शिला पात की है उसी का त्रमाथ है गुरुजाों क ह थ से कमा पुत्रा का अहित दाना सक्तप नहीं है भीर माधर रेमा हो भी जाय ता अवने पूर्वोवाजित कम का फल समभ माप्त पतिका सेवा वरता चाहिये। अतः आपको आधवार है। जिसके माध बाए चाहें उसी के माम मेरा क्या कर हैं।

पहन हा, जी घस कीति वी उत्तर्भका की हुटू होगा । की तो बाज पक इक्त भा एमा गाम नहीं पढ़ा निमयें यह बाह्या दी गड़ हो कि यदि गिता पुत्रा का पति गपरद करने की बाक्षा इ ता पुत्री विता को नियम गिमहीं भीर सम्ब ।।स्मा की पैसी बाज़ा भी फही देखने में नहीं याद जिसमें यह लिया हा कि प्रदेश तमी, पान, निद्यया निरुल पुरुष के साथ पिता केन्या को देना चाह और कस्मा ज्ञानती हुई भी उससे प्रची का प्रयक्ष उसर पान क्या खूप व्याह नहीं हारी है प हिने ही शारिवाली बला से यचने का प्रयक्ष करना ता 'शवम, होंगया और नान उस क्र पुष् में गिरना धर्म, डक्रा। विचारी सुरसुन्दरी ने विचा जो बाहानुमार पनि पमन्द किया ( उमी पैसा दुराप्रद नहीं किया श कि मुखे यही पति चाहिये ) धीर पर भी उसने पेसा पनान्त्र किया कि जिसमें बल (जो क्षत्रियोंका भूषण हैं) और गुलें (जो गुरुवेता रा शक्रण हैं ) दानों मीजूद थे। तथापि यह जन रथाकार उसकी दाप देता है बौर पैसी सुम्दर पस देशी करना जिस सुरुति सिधाया उस सुरु के। कुगुरु बनाता है और सोमा या" हरका मुखा पूण शील भी व्याग्या भरने वाली छोटी लडकी जा पुछ बालती है उसी में उसे उम्हरता और पवित्रता दिखाई देती है। 14 - इस चरित्र को लियते समय शायड रेग्यक का शतियों के 'खयम्बर, वाले रि वाज मा सवास नहीं होना वा वह ऐसे अनार्य दश का रहने नासा होना कि जहा पक भी कमबीर क्षत्री का घर नहीं हागा। अधवा मध्यराल मे जैतियों और हिन्दुओं ने खियों के पैसे में पराधीनता की जो येही डाली थी यह उसे दोनी मालन वह लागी इसलिये उनने सरत चान का यह प्रयक्ष किया होगा। चारे प्रश्न काहा गक्त नवनो नदानता को या अपनी जाल को जैनधम की आहा के ताम संप्रचार रही का मयस करना वड़ी भारी धृणता है। j- थीपाल, चरित्र के जनमहाता की धुणता यहीं पूरी नहीं होजानी है। उसने जिस तरह से और जिस पुरुष के साथ उस 'अजान कन्या, का ग्याह कर पाया है यह भी रहुत ही निन्ध और बासदायक है। 'शहात चन्या, में इसलिये कहता है कि अ जिका नै वास्तव में उसकी दुनिया की किसा भी निया (Sounce) और कला (IAri ) का बान नहीं दिया । यह पात सहज ही में अपुमान से जानी जासमती है। जैपशास्त्रों का रषष्ट बाह्या है कि काइ जैपनाधु तरतेशी विद्या, पावतेकी वित्या, सङ्गी याम्य, वंचक्यास्य द्वादि नहीं मिना सरता है इसतिये यह ना म्पए हो गया कि कींद्र ने जिन विद्याओं की दुनियनी शास्त्रों की गिनती कराह है दे साहदाने

तों कमा पही निरुद्ध होंगी। हैं। उसी सो यद धर्म विधा निरुद्ध होगी कि रूमा पोन होक्ट वेंट्रे रही शीर इस धम का जननात का गय कर दूनरे धन के लोगों को

( & ) मूरा, सिध्यात्थी कहने में जान्द मंत्रित रह और इस शिक्षा का ही कथावार ने शा वद 'स्प्रज्ञात, समस्य था।

बन्त-राजा पुत्री क उत्तर से बहुत नागज हुना, शीर मैनासुदरा क लिये काइ अय स्य पर खीजने के लिये मुनापिरी क लिये राजना हागया । किरा कि रता प्रह उन्नी वन में जा पतुना-प्रहा राजा श्रीपाल अपन न्याधियां नहित रहता था। इन दानी राजानी में जो वानानाय कराया है यह जेनक किनदी बुद्धि रवता था

सा साप बता देता है। राजा पहुपाल ने श्रापाल का चडा-"में ता यहा बत काष्टा वाने हे लिये आया ह पान्तु आर यहा किस निये अक्तर रहते लगे हैं और वयों ज डर्ल में नगर सा प्रना रवला है ?,, श्रीपात ने उत्तर में आद्यापास्त अपनी कथा सुनाइ उससे पहुपाल, प्रमन्न हुआ और ,बोना-में पहुन प्रमन्न हुआ हु। (एक राजा के यह आरी बर की बात सुन कर दूसरा रामा प्रसम हो, यह बात में बिरकूल अध्यत पुत्र हैं। भर्थात् पहिले कमा जेला नहीं सुना गया था। हम तो सममत है दूसर जैन

प्राथकारों ने भी ऐसी जान तो बभी नहीं लिखा हागी, जीनप्रस्थकारों का क्यों ? वि -चन थोडी अकन चाला भी कमा ऐसी पान नहीं लिखेगा ) "तुम्हें जो कुछ इच्छा ही यह मुक्त से मांग ली,, ( पक्ष राजा नवीन व्य क की और यह भी राजा के समान व्यक्ति की कहें-"मायला , यह भा ठेखक मी उद्यमत्ता की बिलहामी है ) धीपान ों रहा- 'नाप प्रसन्न होकर वरदान दन हैं ना अपना पुत्री ' मैनासुन्दरी, मुझें दानिये,, ( बाह क्या खून रें कार ।मनिन ने नार्तानाय में ही श्रोपाल न प्रवस्म पर राभा से स्वय काढा होत हुए उसरा लड़की मागते की हिम्मन की, भवा 'छैसा

भी जमाना था ? × ) पहुपाल ने कहा— तुम मां मैंने अवती 'छोटी लडकी मैनाः थन्या की याचना और साकारना उहीं होनी हैं, नद पक भविष का—सामा प क्ष

सन्दरांची । बम नव शाध्र ही मेर साथ चला और मैनासुरद्री का पाणि प्रहण कर सका वनीं " बरिक ब्राह्मण ना स्था सगर एक शद्र वे घर में भा कभी इस नरह ।× भ्रापाल ने लडकी मागा स्त्रो ता ड(क परतु लडकी सी कीनी र<sup>ह</sup> मी ग मुन्दरा-जिल पर कि राना चरिन होरत था। का श्रावाल को उस समय शय िकान होगया था ? या और र इ बात घर कि जिस ने उसने मनासुद्धी का मागा ! हमार अप्राल में ता लगन के जिल में मैनासु द्राका प्रपत्न में फैसाने का धुन \*स वार भी इसानिये उसने पूरापर का विकास निवे दिया हो झुठ आपना के सुद से में ।।सुद्राका माचनार शब्द कडना दिये। (अनुवान्क)

तिय पहीं पर राजा 'की-यह रानि अज्ञाप छेनक के मार्गगाड्य के निया दूसर स्थाप पर रेसे होसकती है ?

मन्ता शावर्द बुँद्धिमात था ( सम्बद्ध है कि उसने बँग्यंप्र नदी सीमा दी ) उसने राचा से प्रार्थना की—"हे ताथ <sup>1</sup> पटा भाग अनर्थ हारता है दनेने पृष्टिल यहन विचार करतो चाहिया। कहा आपकी सील्द थय जी सुकुमार करेंचा और यहा यह अगोपात होना गहित शरीर कोडी है मैसा अकार्य जरता आपके लिये सर्वथा। अनु-चित है। इस काय संसोग निन्हा करेंने और आप पर हैसेंगे। जन्मा अपने माना

विता के भाषीन होती है इसलिये उसके दिनानित का विकार करना इपका (माना विना का) पहिला क्तव्य है। यदि राष्ट्रका ने कुछ मृत की धा तो भी उसे क्षमा करना चाहिये। स्त्री जाति सर्चर्द छेना क्षत्रिय धम नहीं है। सीनदास्त्र का वचन है—चालक, उस, स्त्रो, पिक्ट, प्रशु. वाधीन, शरण में आया द्ववा शैर भगोडा इननीं

पर क्षत्रीको कभी कोध नहीं करना चाहिये, ( सम्पूज पुन्तकों लेखनी किसी जैन गुरु या जी आवक के मुद्द से पेसे बदार विचार नहीं कहताये हैं)

मन्त्री की वात से राजा कृषित हुआ और मन्त्री चुव क्षानया। राजा श्रीपाल को लेकर अपने देश में गया और पति कीचा है उस ना मैं गासुन्दरों को सद्या युत्तान्त सुनाया। के छेखक लिखना है—'पिता के प्रचन सुनकर गुमारों चित्त में बहुन प्रसन्न

\* इंदु हुई विचार पितृ प्रम का खून हुआ । सन्मारके इतिहासमें आजतक एक

भी पेसी घटना नहीं हुई जिससे यह सोचाजाना कि पिना अपनी सन्तान प्रति इतना क्रूरं होमकर्ता है। इतिहासकारों नें और दूजेव को बहुन उपादमें क्रूर चताया है, परन्तु इनेना क्रूरंती चहेती ने होसका कि अपनी सन्तान का सर्जनाश कर देता। यकवार और दुजेव का सर्वका किसी कॉरण वश और दुजेव से प्रतिकृत होगया। और दुजेव ने किसी तरहसे यह अक्षया सुनी कि सुहम्मद माना गया है उसका करेजा दहल गया।

परंधर के करें जैसे हो बाद आसू की यूर्वे देशक पड़ी और सुनिये शीरहुनीय है गाह जहा की शागरे में बैद वर्रके रस दिया और सक्षाम, अपने सब भारपीना सून कर साया, जिसके सुनमें स-शाहजहा आयो पामल होगया, परम्तुं ज त में और होज ने जब शाहजहा के पास गया तेय शाहजहा अपने सब दु कों का भूत गया और उसने और हुजियकी गरीसे साग लिया पाठक विचार संकत हैं कि अपने साथ इनमी अरता

ार प्रतिविधा में स्वीत क्या क्या आहे जाता क्या से बहु का का मूत क्या कार उसने और हुर्जेवको गर्छसे समा लिया पाठक विचार संकत हैं कि अपने साथ इननो कृता पा वर्चात्र केरने वासी सन्तान को भी पिता जय क्षमा करके गर्छ से लगा लेता है, तथ कैसे यह अनुमार किया जा समता हैं, कि भी गा के पेतल इंतरा कही पर हुं। प्रापत्त्वा का खा हृद्य का बायुष्य करने व तिये दूसरा प्याय छा का मिले सार मालह वय वा पूरा जयानो में किमा काही पनि के माथ उसका व्याह हाजाय तब पता चल नि 'वहुत प्रमञ्जता कैसे हुमा करना हैं, क्या को क्या व्यविद्यात था किम क्या का यह मालूम था कि बाद गाग सने इस तरह से वह एक्ट्म आर म हा जायगा और अटल राज्य सम्बद्धा पत्रिया किमा आशा से उसे. 'पहुत प्रमुख्ता हुट्था के हम सा इनका युज्ज कराना भी नहीं कर सकते।

राज्ञा ने उस्मे दिन व्याह कर दून का निश्चय मिया। माह्यण, प्रजाजनों नीर राज्य माद्या माद्य स्था दे प्रवास का उन स्था । शाह्यण, प्रजाजनों नीर राज्य से रोजा, परन्तु राज्ञा न किसी की मासुनी ग्रेंग के ते में कुषित द्वीकर या गा-वस, नृत रहा। अवनक में हुस्दार मन के निविध्य कहु सुना निहा त्या पर तु अब न सुनुगा। सेवत का कत्तव्य है कि यह स्था की इस्त्राष्ट्र का पर तु अब न सुनुगा। सेवत का कत्तव्य है कि यह स्था की इस्त्राष्ट्र का स्था का प्रवास का का प्रवास यो लेता है का प्रवास यो लेता है का प्रवास यो लेता का स्था प्रवास यो दिया है पेना सेवत कराव्य का किस तरह याचा या दिया है पेना सेवत कराव्य का किस तरह याचा प्रवास प्रवास के स्वास की स्थामा वी इस्त्रानुनार प्रवास करें सामा (पित, पिता, राजा सेव, या वाहे का व्यावस्था का व्याह्म सेवतायूच, बारव्याहिनो,

ंत् पिता। मैंन (हैया पृष्ठ ८) वहुवाल नाराज होगया होगा और उसने अपनी पुत्रोचन पर क होने हाथ हड एटत जाल के हाथ—सीप दिया होगा। मानव समाव के विकास कर होने हाथ हड एटत जाल के हाय—सीप दिया होगा। मानव समाव के विकास कर होने हाथ हड एटत जाल के हाय—सीप दिया होगा। मानव समाव के विकास कर महर हो। किसी स्वता स्वता प्रवास की नुवड बात से प्रकर्म हुट गया होगा। मुस्द भी प्रते वहीं है, जिनमें हतना भयहुर सोच उटलर हो और उत्तुवाल अवने पुत्रो का, स्ववास कर ह। हे कर के मानवित दरी को किसी कर हो। की किसी ही। मानव हता हो। की साव है विवास विवास कर की माने लिखी हैं। मानव हता से सुत्र का सुत्र हो। से हा हो है और मानवित हरी के किसी हैं। मानव हता है की समाव हैं। की से मानवित हरी की किसी हैं। मानव ही कि जैनथम हुउ नहीं या। यह भी पक विवास बात हैं। यह किस लिखे ? उसको चिटाने के लिखे ) कि विज्ञान की अध्याल का मध्या युत्त हुनाया। हुनिया की उहुली सा उन्हों जानि क हालहाल से सी जिमी बात नहीं मानवी। नय यह कैसे सम्भन हैं कि जैन पुराणा न अनुसार कर सुत्र हुए कार कार की सीर विद्या से प्रमान से वार हैं। अने पात नहीं मानवी। नय यह कैसे सम्भन हैं कि जैन पुराणा न अनुसार कर सुत्र हुए कार कार की ही दिया से प्रमान से वार से प्रमान ना वार से साव से वार से प्रमान से वार से प्रमान कारने वार कारने वार से प्रमान कारने वार से प्रमान कारने वार कारने वार से प्रमान कारने प्रमान कारने वार से प्रमान कारने से प्रमान कारने से से प्रमान कारने से से प्रमान कारने से प्रमान कारन

उक्तमा ( पत्ती का, पुत्र का, प्रजा का अथजा छोडे दर्जे के नौकरी का ) कर्चव्य मा नता, धम या बफादारी मातता कितता लजास्पद है ? यह ख्या कम पतिल अपस्था है ! और मना यह है कि पेसी अरेस्था, प्रन्यकर्त्ता के कथा। मार जिस समय में धी यह समय 'म्बण युग, के नाम से प्रसिद्ध किया जाता है। हमें कहने वा कि घेछे 'स्वर्ण द्वत, की बरेश मान का 'कतियुव, इजार रर्जे अच्छा है। कि जिसमें राजा क अन्यायाधारण के विरुद्ध प्रजा और अधिकारी त्रोग प्रतिकृत खडे हो सकते हैं। कछ नमय पहिते रन्त्रीर के-महाराज ने एक स्त्रो पर दूसरा दिवाह किया,। मन्त्री सरनारायण चंदापरकर ने स्मका विरोध किया। परन्तु उनका मुख प्रशानहीं चला . इसलिये वे पुत पारहे थीर उन्होंने कामसे अस्तोफा नहीं दिया । सर्वसाधारण ने इस भारता के शिवे सुद्धवसूद्धा उत्तों उपासम्ब दिया और इस उपापन देने का अपूरा 'क्सब्य, सम्मता । सामा पहुपात के राज्य में क्या एक भी,क्यक्ति ऐसा नहीं था जी राचा को इस काथ से <u>मुह</u> मोउने को विषय करता और यदि राचा वहीं पाउना हो राजाकी प्रजायनो से उहीं तथापि राजाका एक कार्व्यक्तर्यायन से से से सुद्र मो डता और नैतिक धर्म बताता। जिल सप्तय में एक साधारण सीवना पर ही प्रजात जिसको युग बना सफती है उस समय को 'खण युग, कहना छोडकर जिल समय में मयकूर एलकी भी कोई प्रतिकृत्ता नहीं कर सकता था पेसे समय को 'म्पर्णयुत्त, कहना दम ता अपनी मान दानि समध्ये हैं।

सुन्दर कत्या और पीडी शीनों का विचाद पना था एक कारसं था। सोग उस फारस की देली के किये दक्ते दूष। कई उदार और नम्मीर कुन्दें के कूँदर की इस अलाय से इ ज दुमा। क्षेत्रक कहता है—"धीपाल राचा के हुएं का सी दुर्छ, डिकाना ही नहीं था" कथा किछून ठोक है। जिस्त रहा की माहिल —ये, हमारों प्रयक्त करने पटते हैं, मीके पर स्तुर भी पदामा पटना है, ऐमा स्त्री का कोडा अपर्देश में बिमा प्रयास जिसकी मिछ जाय यह पदि प्रसम नहीं हो तो जीर क्या हो? एक सुन्दी का जीवन गए करने में एक सद्धा पुरुष को आमिद्देन होगा (और स्व कथा का छेनक गयाद है कि होना ही चारिये) किसनार नेमोड और 'अप्यायपूर्ण हैं ? मानद सानियाला पुरुष भी कोई साधारण हो बहिक वरी भारी निज्ञान कि जि

सने थार्मिक और ब्यावहारिक द्वान का बन्त अच्छा अस्थान दिया था जो <sup>17</sup>वन्म शरीरी<sub>की</sub> या और जिसे उसी मंत्र से मीश होनेवाला था ऐसे पुरूप के लिये यह कहा। कि एक त्रदार का ताबर नष्ट करों ने काव्य में उसे 'शोंपस्ट' हुओं तीर ऐसे आनम्य को अच्छा बताग कितनी भ्रष्ट कोति हैं। यदि ऐसे गीति हाग की जीपर्म के प्रस्थ या कार्य क्यों सोग उसम बताते हों और उसका श्रमितान रराने हों ती रक्तें। में तो ऐसी शिक्षा की महावाप बतातेंगा और जा नैंग्सें कोल कर शपने हिनादितका विचार करनेवाल होंगे उनको ऐसे फ्रन्योंसे दूर रहनेकी सम्मति हुगा।

कारत श्वतम हुआ सप्र विचारों पूरी हुई। यर और परया अपने रिवास, मणा की गये। लेखल लिखता है—"माजा ने पूत्री को यहन सा द्रकर और घटा। लड़ूरि विये। एक हजार वास यक हजार नासिया हजार हाथी, थोड़े, रथ प्याई, गारों, सेंसे, प्राप्त पुर, वहण आदि वहन में दिये,, हजार विना सो बान भी नहीं। हजारों हाथी, चीडे वहेन में देने वाला राजा कितना बड़ा होगा !

मैनासुन्दरी के ग्रुष्त से समीत्व के जो श्राट्य कहकाये हैं उनके विश्व हों कुछ नहीं कहना है। व्योक्ति अब तो यह अपनी इच्छ जुड़ल खामी पसन्द करके पत्ती हुई यो। दूगरे दिन प्रात काल हो वे चित्रालय से गये। वहा यक निर्माण सुनि से सिनासुन्दरी ने पृष्ठा—"कोई पेसा प्रयत्न कनारवे कि जिससे मेरे पनि मता रोग नय होजाय, श्रीन ने उत्तर दिया—"यह यह सम्यन्दर्शन सदिव पास अध्यात और सत्तशाल (श्रीन गुष्टान मीर बारि शिक्षायत) अञ्चीनार कर यथाविधि सिज

चक्र यत साधन करे,तो इसके सारे रोग शोफ दूर होजाये,, सिख्चक की व्याख्या पुउत्ते पर मुनि ने अमुक दिनीं में तप बीर सामायि पादि करने की कहा और यह भी कहा कि बाठ वर्ष पर्यन्त इस तरह से तप करके फिर सात क्षेत्रों में द्रव्य छच्या चाहिये। यहा में बनों के विकद्ध कुछ कहना नहीं चाहता। तप का जो खरूप में ने हितेच्छु में प्रकाशित किया है उसके अनुसार, तप करने से अवश्यमेय लाभ होता है यदि यहा पैसा पताया जाता कि खाध्याय, कायोत्सम, ध्यान और उपवास यथा निधि करने का नान तप है, और प्रत्येक की अञ्जी तरह से विस्तार पूर्व प्रविया समकाई गई होतीं तो बहुत ही श्रेष्ठ होता और पाठकीं को उससे बहुत जुछ लाम पहुनता। परन्तु छेखक ऐसान कर सका। यदि इस तप की व्याख्या से पाठक यह नमसं कि वार्पे बन्द कर उपयास किये करता और मन्दिरों का ढेर लगाये जाना हों तप हैं। तो मैं ,सोचता हूं कि ऐसे प्रन्थों की भपेक्षा, प्रन्थों वा न होना ही उनम है। इस वत की शाहानुसार प्रति मास बाठ उपवास करने से और शगुश्य भारिमक शक्ति की भावना भाने से मनुष्य-करने वाला मनुष्य-रोग मुक्त हो सकता है। इस में काई मनम्मवता नहीं है अ परन्तु उपचास केई भीर करे और रोग किसी और ही का मिट जाय यह बात तो सर्वधा असम्मव है। इस कथा में तो कथा लेखक कट्ता है कि मैनासुन्दरी ने भाउ वर्ष तक बाठ २ दिन के आठवार उपवास करने के य जाय केवल एकवार हो उपवास किये थे। वह तिस्य प्रति प्रमु की प्रतिमा का पूजन कर गम्धीदक छाती थी भीर उस ग्रह्मीदक की श्रीपास व उसके ७०० गन्य सा थियाँ पर छिडकती थी इससे केवल बाढ दिनमें ही श्रीपाल भएने ७०० सहवारिया सहित रोगमुक्त होगया और पिहले की शपेक्षा भी विशेष कातियान साझात् याम देव के समान कपवाला वन गया । यदि यह बात सची हो, यदि यह सम्भव हो कि पक स्मी के बाड दिन तक उपवास करने से उसका पति उसके ७०० साथियों

<sup>ै &#</sup>x27;अपूर्तसागर, नाम के पफ वैध प्रत्य में लिखा है, कि विरुद्ध अग्न पान पाने पीने से, चिक्ति और आरी पदार्थ जाने से, मस सूत्रादि को प्रवाह रोकों से, वर्षुत्र आहार करों से, इंद्राब केने के पाद कुपध्य का सेवा करने से, इंद्राब केने के पाद कुपध्य का सेवा करने से, इंद्राब केने के पाद कुपध्य का सेवा करने से, कि निर्माद विद्या है कहा है। मेक फेडन पाद्यात्य विद्यान से और स्टी सेवंत से कुए रोग उन्यान होता है। मेक फेडन पाद्यात्य विद्यान से का प्रवाद के साथ मिद्राता है कहा है कि उक्त प्रवाद के साथ मिद्राता है कहा है। के उक्त प्रवाद के साथ मिद्राता है कहा है। कि उक्त प्रवाद के प्रवाद के साथ मिद्राता है कहा है। सेवंत के प्रवाद के साथ मिद्राता है कहा है। सेवंत सेवंता सेवंत के सेवंत के स्टिस्ट सेवंता है। सेवंत के सेवंत के

सारित बच्छा हो स्थाना है, स्त्री,शांत भी यन मान सत्य पूर्वे मही होनी ? प्रयासाज भी छन के प्रयास करनेपर दूसका यात सुन नहीं होताना ? जांत दिन नक उपयान

हित्तरहार साह अवतावार परापणाया आकि (वयाय सह मासुव्य मार् स्था, २ त्त मार) वर्रो तुष्म द्वा देने वाल श्रीयप्रालय स्थापम करते हैं ? श्रीर क्यों उपको चित्रस्थापी बनानेने लिये लायों काये वर्धाद करते हैं ! श्रष्ट मांग सो यह है कि सारे रोतियों की 'सिखंचक यन, करवाना शीर उन्हें वर्गर हो क्यें रीवसुरू कर कामदेय

पे स्तान कराया प्रभाग इससे बहुत यहां लाम हामा कि जैनवर्म की स्व प्रभा रमा होगी। इस क्षत्र में भाव दिन तक बरावर उपयस्त करण भी जनरी गही हैं प्रयानि अध्यक्ती ने साथ सिखा है कि बेना सला करने से और यात बल सब हा है। तम आशा करते हैं कि दसरे जैन साथु और मा ये लेगा बाज से लागे बाज इस्ता (निक्काक क्षत्र ने हार) सामार को गीरोग पनाने का उदाम कर कार्य मान हुए क्षत्र की मित्रमा बदायेंगे और कुछ रोग, रच वित्त का रोग, हाय वर रोग और

भान्दर का रोग को जैसाध्य माने काते हैं इस मा बार की खूडी ठहरायगे । हमें यह आहार तो जरूर रणना ही साहिये कि हमारे साधु बीट जैन क्या रेजक कमा किसी अन्तरास या भीवधागय के द्वार पर नहीं कार्यों । माठ दिन तक में गासु दरा ने प्रत का पॉलन कर कर्योहक के छोटे दिये जि

ससे श्रोपान और उत्तर साथा अच्छ होगये। हुन्द्र कि याद भीगास की साता रे सिन्द्र पुत्र का विधान बहुत भसरा हामया और बहु इवसे मिन्द्र के लिये उरह्युक हुर। क्यांका सिख्या है कि उर पुत्र के विधीन से कार दिन येचीन परती था और उससे मिला के लियें तरसता रहती था। परन्तु प्रशाहित के लिये यह सब हुए म हती थी 'यमेष उसका एवं से बहुत स्वास्त्र के लिये यह सब हुए म

द्वारी तिला व विजे तरसता रहती था, प्रश्तु आज दिन के लिये वह सथ दुछ न हती थी 'याचि वसका पुत्र से बहुन उवादा सोह था 'इनता स्तेह था पि उसके से त्यारी के उसका क्ष्मीद से बहुन उवादा सोह था 'इनता स्तेह था पि उसके से त्यारी अपनी वसका होता होगया या त्यापि प्रक्षा दिनिया राजा थियो स्थित में भी पुत्र को दुसाकर लगने वास राजा गरी वास्ती थी क्यांकि जिस इतम के बस्ते ≣ लगा भागसन होता है, गरन्तु संब् साधारण को दु स्व बहुन्या।

है यह काम कभी महान आहमार्थे नहीं करतीं,, परन्तु स्था उलक की सामान्य युद्धि (Common sense) का अव्याजा इनामें बगाया जा सकता है कि प्रजाहित के हिये पुत्र की राज्योंने बुताना अच्छा नहीं लगा सान्ती ठीक हो हु गा, परन्त ये दि पह पुत्र के पास जाकर रहने तमें जातों या उसमें जाकर मिल बातों ती प्रजा की प्रया हाति हाती थी मिगर हमारे इस क्था रोजक की जिन द्रष्टि से पुत्रवरसलता दछ और ही मालूम हुई होगी इसी लिये उनने इस यात का करना अच्छा नहीं समसा था। स्वकाय रक्षणी माता पैसा सावस तो नहीं पर सर्थी, गरम्तु एकवार एक जैनमुनि आये उनने उसने अपरयमेप अपने पुत्र ही स्वयर पूजी या । "परमद्यालु शत्रु भीर मित्र होनों को सामेन्य प्रष्टि से देखी वारे परम दिगम्बर मुनि ने भएने शय धिया। में द्वारी श्रीपा। का सारा आमन्ददायक समानीर वढ सुनाया, यह सुनकर रानी ने बन मपने पुत्र ने मिलने में कोई हाति वहीं की इसलिये अपने देशर की आधा लेकर पुत्रवरसामाता श्रीपाल से मिताने के लिये गई। यहा यह चारा भी विचारणाय है कि समार और मनारके सब सम्बन्धों से मुक्त मुनिकों अपेनी श्रवधि पना पेंसे प्रश्नोंका उत्तर बनके लिथे उपयोग करना उनित था यां अनुचित है शांगे हम यह देख सकींगे कि इस कथा में कथा कार ने कई स्वानीयर अवधिवानियों से इसी वरद श्रीपाल की सेना करनाई है अगर मित इस प्रकार सांसारिक केनहीं से मुक्त नहीं रह सकते थ तो फिर जिचारे वर्सीने क्या नवराय किया था कि उनका सबधा

स्थागं कर दिया गया था।

रांगी पुत्र के पाल गई। पुत्र पेषु नै उस का बहुत सरकार किया श्रीपालं ने माता
से पता कि पह सब प्रताग सीमासुन्दरी को हैं। उस समय में राणी ने जो कुछ
आधीर्वाद दिया प्रदेश माताब पिनार करते पारा हैं। उस समय में राणी ने जो कुछ
आधीर्वाद दिया प्रदेश में लास पिनार करते पारा हैं। उसने कहा—े हैं पुत्री। तू मेंवृद्धी राणियों में पहराणी होगा, याद स्थान धादिये में तासुन्दरी श्रीपाल को
पवजीवन और निपुत्र द्रवस प्रदेश करते पाली पहिलो ही पानी है मन्यक्तर ने
स्वाद पिंदि श्रीपाल के व्याद का उन्हेल गर्दी स्वाद है सस्ते पद तो राज्य तिव
सामुद्धार कि पहिलो हो हैं पहेराणी होता है स्वय सित है कि मैतासुन्दरी ही
श्रीपाल को वहराणी थी मात्र द्वारा का बाती कुछ और ही परना है इनका
अभियाय तो यह है कि 'चू ने श्रीपाल को नम्बीना प्रदान किया है इनके देने
हैं तैरी हाना पर से कर्में (यह कती हनारों क्योंकि श्रेवस ने आग वसकर कमा
के मायरका जारी हिन्दों है सा उ

मान्य पुरुष की नहीं मगर 'खरमशरारी,, उसी मश्में भाक्ष जािक सिये निमन पूष | पुरुष की मारा की 1

कुए काल के बाद मैनासुद्धी के विना पुहुपाल के हृद्य में अपनी पुत्री के देवने की १च उर उत्पन्न हुई उसमें भा श्रापाल का माना के समान ही पुत्रों के वि याग का दुख हाने सवा और उसका द्वारीर सूखने लगा यह देख कर मैनासुरहरी की माता इसका इलाज पुउने के लिये जिन मन्दिर में मुनिराज के पास , गई। मगर वहा जाकर उसने कीतृतल देखा बह क्या देखतो है कि मुनिराज के पास उनकी लडकी मैनासु दरी बेंडी हुई है और उसरे साथ ही बराबर में एक सूचस् रत भीजनान (का भाषाल था) येंहा है राणी ने यह सोंच कर कि मैशासुस्ट्री में शायद अपने की द्वीत की छाड़ कर इससे फ़क्क प्रीक्र बार से होस्ती कर ली है, मैनासुद्र को इजारों गालिया मन हो मन दी। पुत्री मे माना का देखकर प्रणाम क्या भीर सारा हाल वह सुनाया: शोपान ने मा उसके कथन की पुष्टि की 1 सन कर रानी की सक्तोप हुआ और अपने जामाता-अपाई-बीर पुत्रों की लेक्ट महल में गई। राजा भी इनको उत्तम स्थिति देखकर सन्तुए हुना । इत्त दिनों के बाद श्रीपाल के मन में भपना राज सँमाल्ने की अभिकाषा उत्पन्न हुई। मगर भपने चचा के हाथ में गया हमा राज्य सीघी वरह से मिलना कदिन समक उसने देशहरत कर धन जन पक्तित करी के बाद खबा से युद्ध कर अपना राज्य ही की ठानी। सैनासुद्धी ने मपरे पनि की बात पसन्द की, परातु साथ ही उसने पांत के सह जानेकी भी इच्छा प्रगट की 1 क्याकार ने यद्यपि कारी चलकर लिखा है कि सके रे शीपाल ने इजारी बाइमियों को परान्त किया था। परन्तु यहा श्रीपाल के मुख से कहलाया है कि-पुषरदेश में सहायकों के विना छा। की हीजाना उचित नहीं हैं ' परिव्रता रही ने न म्रता सहित भामह पूचक साथ जानेके लिये चिवती की । इस मझ प्राप्ताणिक भीर न्याय सङ्गत विनती के उत्तरमें छाके मारी उपकार ज्ञाण में दवे हुए श्रीपान के मुद्दले क्षेत्रक ने पैसे मूखता पूण शब्द कहलाये हैं कि जिन्हें पडकर एक सामान्य ममुख्य भी नायक से पूका करने लगेगा । भागाल ने कहा- "स्त्रियां का सा स्वभाव ही छेवा है। इनार कपश्म कृष्ट सा भी स्त्रिया अवनी वादत नहीं छोडती, कार्य्याकार्य का वि मार करना तो ये जानती ही नहीं वस मुझे छोड़ दो" वाह । कथा का नायक कीना सञ्जय है है

भन्त । हारकर मैनामुन्दरी ने श्रीवालकी मकेवा आरोकी सन्मीत हो। रवाना होते चक्र मैनामुन्दरी से कवि कहलाता है---- पादि आव जाते हैं, ता आरवे, परम्तु ( 31

सि दाभी के पास से बासत्य कराने की बात मदा ज्या में रयना x x x x मिणा देत, गुरु धीर धर्म का कभी विश्वान न करान और पास कही की बात यह है कि या जानिका प्रभाव बहुत ही जवन हाता है इसलिये किसी स्वापर विश्वास न करान और पास कही की बात यह है कि या जानिका प्रभाव यहुत ही जवन हाता है इसलिये किसी स्वापर विश्वास अहर अहर की विश्वास का प्रभाव अहर की विश्वास के प्रभाव साम विश्वास की प्रभाव साम विश्वास की प्रभाव स्वाप्त की साम विश्वास की विश्वास की स्वाप्त की साम विश्वास कर की उस विश्वास की साम विश्वास कर की उस विश्वास कर विश्वास कर की उस विश्वास विश्वास कर विश्वास कर की उस विश्वास कर विश्व

(जो नय में कंप्यादिमक कार में यूज बताई गई है) पति यर मंत्रशास करते उस का श्रील पालों को शिक्षा दत्ती हैं यह एक माक्ष्यणें हैं। स्वय द्वा शतं हुए भी उस्ते लियां की मान हानि करते वाले शक्र 'खा जाति चयत हाती है इसलिये किसी या विद्यान नहीं करना' उच्चारण किये यह दूसरा आक्ष्यणें हैं। स्वा का अर्थ है दासत्य करने वालों हासी' ऐसी व्याप्या भी पित्रच जीर वर्षातुवाया के सिया यह कोड़ हू

सरा छेल्नक रिप्तता तो वह मिध्यारमी, मृत्र, सचिनेकी गिना जाता! खर पुछ भी हो मगर इनना उपदेश मिलने पर भी—शीरमन पालन करने की दाम स्वता मि सने पर भी—यह खरमशरीरी महास्मा तो ऊपरी २ हजारों खियों ना पाणि प्रहण् करता ही गया। यह मो श्रीपाल की लिया हत का एक बच्छा नमूना है। जिनके का का श्रीपाल ने स्वयं बणा किया है जिसके मेखे के बहु की हा सा का तणा के रते श्रीपाल स्वयं नहीं सजाया जिनके मताय से ही स्वयं जीवित रहा भीर नायोंचन

रकान भरा। चरमशरीरी श्रीपाल के सिवा अन्य मी। पुत्रप वर सक्ना था ? अहतु । श्रीपारा वकेला ही रवाना होगया। अनेत त्रन, पवत, गुक्ता, लरोवा, काई, नदी, शहर आदि से गुकरता हुआ पैदरा ही चराकर घटलागर में पहुचा। यहा च-स्पक नामक पा में उसने किसी ाम्युरक को जा कि वस्ताभृपणों से अल्झन होरहर

पाया ऐसा सालह बरस की पतिगरायण स्त्री की छाता पर हुनारों सीतों का साल

स्पक्त तामक या में उसने किसी ाउत्युक्त को ज कि बनाभूयणों से शलकत होरहार या-मन्त्र जगते हुए देखा। श्रीपाल के पूजने पर उनने उत्तर दिया-"हे स्वामिन् ! ( अज्ञान पुरुष को पहित्रे ही घास्त्र में 'स्वामिन्!' करकर सम्बोधन करें यह भी एक बाश्चर्य है !) मेरे गुढ़ ने विद्या का मन्त्र दिया है में उसना जाए कर रहा हूं, परस्त

वास्त्र व हुन भर गुर्व न निया न स्वर्ग द्वा हम असरा आप कर रहा हु, परन्तु मेरा मन बञ्चल एक समह स्थिर नहीं रहतों कि सम्बल्धि मन्त्र मिस्र नदी हाता, इस लिये साप इस पिया की सिन्द करें; प्योक्ति साथ सहनशीत दिलाई दते हैं " पुरु

त्वयं शाप इस विद्या का तिस्तर कर कार सहाग्रात हिलाई इते हुँए पुर शामकानी करों के याद श्रीपाल मन्त्र खिद्ध करों वे तियं वंद्रा और यन एक क्षेत्र दिनों किंदा होगया। यह सिद्ध विद्या किर उसने उस वीर (विद्याधर) को



क्क था सांगधन करके अपने पर का अँगुठा जहाज से लगाया । अँगुठा लगते ही मारे पहात्र तैस्ने लग गये। सेठ ने उसे अपने साथ सफार में आने की विनती की। प्रापात ने मठ की कमाई का दसवा भाग भागा और सेठने सीकार किया इस लिये धोषाल भी उसके साथ चल दिया । येष्ण्य लोगों में 'सत्मनारायण की कथा पढी जाती है। ( और प्रत विधान

भी, दिया जाना है ) उस कथातें भी सहयनारायण के नामसे इसी तरह से जहाजों के र्तरने का जिक्त श्रान्त हे, परन्तु उस कथा को तो जैव,लाग हम्यग-मूर्खता बनाते हैं,।

मगर अप जैर परिंगत वधाकार पेसा ही समत्कार-वताता, है तथ वह जैपधम का प्रताप मात्रा जापा है। बाद ! पदार्था का देखने का कैसर बच्छा रेपक सस्मा है। धान सेठके ५०० जहाज चले जारहे थे इतने में सामने से सामुहिक उाहुओं

का पर जहाज आता दिखाई दिया। उसे देखकर सेठके साथ वाले बहादुर अपी हथियार द्रीय करने लगे । इनने ही में बाइओं का जहाज पास में नागया । बाहुओं

ा सब घर माल सोंप दने की या लडाई के लिये वैट्यार होने की सुचना दी। सेटके गुरवीरी ने लडाई करना म्बीकार किया; युद्ध किया । कई डाफू मारे गये । शेव रहे

ने भगने प्राण केरर माम गये। ( येसे शूरजीर सिवाही जिस सेठ के पास थे वह सेठ भीर वे श्रानीर भी विल्दान के वक्त श्रीपाल के शब्द मात्र से काप गये। यह वात

वैसे मानी जा सकती है ? ) जहाजी से पिरसे-शान्ति , होगई परन्तु यह शान्ति क्यारा देर तर प दिकी। डाकु लोगोंने अपने दूसरे समुदाय, की, लाकर फिरसे सेट के जहानों पर बाबा किया और सैठको पकडकर अपने जहाज में से शिया। तथ तक श्रीपाल यह सब 'कीतु ह देवाना रहा' भगत में श्रीपान सुन न रह सका। उसने हा

कु ों से सम्योधन काके कहा—"ऐ तील पुरुषों । बना तुम मेरे सामने ही सेठ के। बाय हर ले जाश में १ पे कायरो । उहरी और खेद की छोडकर क्षमा मागी नहीं ती भपान अन्तकाल पास आया ही समध्यना,, वस । इतने शब्द सुनते ही वीर चाचियों

का सामुद्रिक डाङ्जों का-दल काप उठा और सह-श्रीपाल के शरण में सागया। किर सेट को, छुड़ाकर अपने, जहाज में विद्यामा और चाचियों को मित्र पना परहा-

भूपण दिये भीर उन्हें प्रीति भीजा देकर स्थाना कर दिया। उपकार से दुने हुए चा

चिमोने अपने म्यान में सबहीन रहादि बच्चों से भरे हुए सात जहाज श्रीपाल के मेंट

मिषे। मल में जहाल इंसर्ह्वीप में पहुचे, और धीपाल तथा मेठ जिन देव के दशा बरने की इच्छा से मन्दिर दूवने गये।,उन्होंने,यक म्यूज मन्दिर देखा। ( सण मन्दिर

किसी ने सुना भी था !,) उसके द्वांजे धम के, कियाडों से उन्द् थे। हाइगान ने

परा—' अनेक योक्षा अर्थेना बलें बार्बिमां सेये परम्तु किमी से यह द्वाना गई। स्नुना भीर इसी से कोई भी ईस में दिर में प्रतिष्ठित प्रतिमा के दशन नहीं कर सकता। श्रीपाल ने किनाडी पर हाथ लगाया। सत्काल हो। किनाड खुले संये। द्वारपाल ने

दींड पर नगराधिय में पास यह खबर पहुनाई।

पहाराज्ञ को योडो सी पूज कथा पर लक्ष्य देना प्रदेश। उसका गाम कार्क मनु था। उसके रक्षमञ्जूषा नामक यक जनार एटको थी। राज्ञ रा स्म नात का भारी विस्ता थो कि मन्या का लग्न किस्ती के साथ किया ना किसी सुनिकी हुए।

भारी विन्ता था कि बन्या का हाज किसके साथ किया जाय। किसी मुनिकी हरा विषय में पुत्रने के निवे (क्सेंकि यदि दीन मुनि हरे घर बन्या के सीव हे । यँडा हैंगे ना क्रि. और क्षीर पैटायेगा १) राजा मुनि की तलाश में जिस्सा। एप र क्या भी उ सन मरु के समान दिग्यवर जैन मुनिको क्षेत्र जो कि मेरहे तुत्य वहण हो दर प्या । हागा रहे थै-पाजा में जोको भक्ति की। ध्यान समास होने पर राजाने पूछा—'मेरी प्रभी की पनि कीन होगा है. मनिने उत्तर हिया—'जो कोड चैट्यालय के घड़ा समान

िंदर सफर करोकी तैयारी की स्क्रमञ्जूषा की भी शक्षानं उक्तरे साथ रयाना कर दो सीर साधमें चक्रते से रख, देशन, हाकी आदि दिये। जिद्दा करने यक राजाने कहा गर-'हे हुमार' में सुस्दाश बुछ भी सिंग छुत्र्या न करता हा सालियामा करा। माने सेवा करने लिये सापको यह दाकी देना हूं इससे मती भीनि सेवा घरजा।, को मतुष्य ( तीर यह भा रोजा) अपने आमाना की-जाई की अपनी सडकी से साथ दासीने समाग व्यवहार करीजी बान कहना होगा है हसे विवेद कहे या निरुक्तना ? सहान् रंगाना हुए। स्क्रमंजुषा का कुष देखकर श्रवन सेठ की काम उदर उ

हासां र जमा । व्यवहार करा रा बान कहना हाना है इस विवक्त कह या गरुक्ता । उद्यान रेवाना हुए। वस्त्रेज्ञ का का देवकर धवन केठ को भाग उत्तर उ रुपेंस्न हुना। देवाना का स्तर्ने के किये उस्ति वस्त्र खुक्त की उस्ते व्यवने हानी हा सिवाया। ज़ीन विद्वाने क्रिये कि वैशिवयं आरहे हैं। बिट्टाइट सुन श्रीपाट वाम वर बदहर रेविन काम। वर्षनासुसार श्रीपाल समुद्र में विरा विया गया। जराज आग रवाना हुए। अर सेठ में रहासजुवा वे पास वस्त्र सुनी सेजी, परन्तु स्टरना जाना। नि

सिलायों। जाता निहानं क्या कि ज्ञानिय आगद है। शिक्टाहर सुन आगित जात वें स्व स्वट र देवने ज्ञाग। मंकितासुक्तार श्रीपाल समुद्र में पिरा दिया गया। दि काल अग्य रवाता हुए। अर सेट ने दत्तवज्ञाय थे पाल पंत दूती केजी, परन्तु उत्तरा जाता वि प्रांत हुआ। इसिलिये सेट व्यवसिव उसके पाल गया। जब सुन्नामद दरामद से कुछ पाम नहीं चला नय उसने जियद स्मी करने बी श्रीयत् हुनी। सभी ने भगाजा का समर्त्त किया इसिसिये जलदन किसी मदद की आया और उसने धरण सेट की

कुर्वे र्वाप उसरा मुद्दं काला किया और किर इसके मुद्द में मल मृत मर दिया। जे विने क्षय होती पर अहूर्य प्रहार होने लगा। आस्विरकार रहामञ्जूषा से क्षमा होने पर या। का छुटकारा हुआ। यस्तु । ्रं थीपात परमेष्टा सम्र की आराधना करता ग्हा, इसलिये वह समुद्र में तैरता पा। गीर यह तरता हुखो मुक्डीय के किनारे जा पहुचा। उस देश के राज समर्की नेथीगल को राज जवाई प्राा लिया और कारण यह बताया कि हमारे राजा सत मिके एक गुणमाला नामें की सुन्दर कथा है। उसके लिये एक जैन मुनि ने क्हा ण कि जो पुरंप समुद्र तेर कर आयेगा यह तुम्हारी कन्या का पति द्वाना । ( पहिन्ने नाते में मृति क्या जगह जगह ऐसे ही धन्त्रे करते रहते ये १ मविष्य छान का उप-गा। करने के लिये का किसीके ध्याह की बोर्ते धनाने रहने के सिया उन्हें गीर कोई कार्य का नहीं था ?) ग्रींक, शुलेमाला के साथ श्रीपाल ने राजी खुरी से ह्याह कर-र्णिया। उसने अपना संय हाल भी कह सुनाया। इस दिनों के बाद घवन सेडको ज हात्र भी वहीं जा पहुंचा। सेठ मृत्ये जवाहरात लेकर राज्य समा में बाया और प्रोपाल की चैठा देखकर घरराया, उसे अपने जीवा की शहु हुई। सेटने माड (यहुदर्गी) लोगों को सिंखा कर गडेयसभा में भेजे और उनसे कहलाया कि श्री पार्त हैमारा पुत्र है। रोजाने यह सोध कर कि श्रीपास में उसे धोला दिया है, श्री-पाल की फाला पैने को बाहा दा। बुँणमाला श्रीपाल के पहलें से जहाली पर गई भीर रतमजूरा की लाकर उससे श्रीपाछ का बास्तविक बुत्ताम्न कहताया। इससे श्रीपाल बच गया । एक दिन श्रेपणी दोनों नियमों के सोधः चेटा हुआ श्रीपाल आन द कर रहा था, उसो लगय में किसी ने जाकर श्रीपात से पहा-"में दुण्डलपुर ना मक नगर फे-जो कि यदाने थोंथी ही दूर है-राजीको दून है। राजीके एक चित्ररेखा नाम यी कत्या है। उसके रूपके विषय में एक दिगम्बर सुनि से पूछी था। मुनिर्दे शापका नाम बताया, इमी लिये हमारे राजा ने सुद्धे आपके पास विनाती करने के तिये मेजा दें, एक महा उपकार क्ला ग्री का खाग करने वाला श्रीवाल दो नेव परंणीत कियों के साथ अमेन्द्र करता हुआ वीमरी सुन्दरी मिसने की बात सुनकर बदुन प्रसप्त हुआ। दूनकी सरीपाम दियां और तीसरी मध्या की भी ध्याह निाया। उमरे साथ दास्क दिनोड वर रहा था इतने ही में फिर एक टून आया भीर उमने क आपुर के राजा परामेन की विकासमती वादि ६०० घन्याओं हो। ग्रहण करने की श्रीपाय से धिनती की । यह जिनती भी एक विशस्त्रक जैने मुनिकी सलाह में ही का ्राधीपातिको ऐसा बार्तीसे मता कय इनकार था ? उसने दत्त, १०० में माथ भी

करा-"अनेक योदा अपना बल आपमा गये परनत हिमी से यह दंबीजा गहीं खुना बीर इसी से कोई भी इस मन्दिर में प्रतिष्ठित प्रतिमा के दशा नहीं कर सकता। श्रीपास ने कियाड़ी पर हाथ सवाया । 'सरकाल ही कियाड रोग वये । हारपास ने दीह पर नगराशिय के पाम यह क्षत्रर पहुचाई । यहा राजा को योडी सी पूज कथा पर लक्ष देना पड़ेगा। उसका नाम कतक चेतुथा। उसके रिलमण्या नामक एक जवान छडकीथी। राजा मी ऐसे वाते की भारी चि"ा थे। कि वन्या का लग्न किसके साथ सिया जाय। किमी सुनिकी इस विषय में पुउने हे लिये (क्नोंकि वदि जीन मुनि ही वर बन्या के खोंश्डें न बैंडा देंगे तो फिर और बीन वैहानेगा है ) राता मुनि की तलाश में विकला । यह स्थापी उ सी मेर के लगान दिगरार जैन सुनिकों दले-ब्री कि मेरहे नुन्य भ्रदग ही कर ध्यान लगा रहे थे-राजा ने उनकी शक्ति की । ध्यान समाप्त होने पर राजाने पूछा-- ''मेरो पुत्री का पति कीन होता ?. मिनिनें उत्तर दिया-"जो काई चेंटवालय के वज समान मार उपाहेना वही इस कार्या का पित होगा.. राजा की पहिले ही से यह या। मा लम नागई भी इसलिये उनने ' अपनी पत्री की शोपाल के साथ दशह दो। ( भीपा सम भगना परिवना रही दे" उपदेश घर वानी किरावा, उसक हक्षी वर भी पानी फि राया भीर जीपदान देने वाली स्त्रोंके प्रेम का द्वार किया है। कुछ दिन बाद श्रीपाली फिर सफर करीकी तथारी की स्त्रमञ्जूषा की श्री शाखाने उसके लाध रधाना कर दी

ातर सकर कराका तथारी वा समझ्या का भी राजान उसके नाथ रवाना कर हां शीर साथमें बहुन से रख हान, दासी भादि विषे । विदा करन वस राजाने कहान है हुमान । में तुक्कार इस सो सी तुक्कार मान सिवा कराने के लिये आपयो वह दासी देश हूं इससे नाती भाति सीवा वरणाता, काह मापाय (भीर वह भी राजा) अपने जाताना को जाती की भावनी कक्षी के साथ हासि सीमा करान के साथ हासि सीमा करान के साथ हासि सीमा करान है साथ करान है जाता है सीमा करान है साथ करान है साथ हमा कराने साथ हासि सीमा करान है साथ ह

ाहाज रेजा। हुए। रक्षमञ्चा का छए देखकर धवल सेठ को काम उसर उ देख हुआ। सि प्राप्त करने के किये उसने एक युक्त को उसने वावने सामा की सिवार्य । सोम विद्याने किये कि वाँचिय कारते हैं। बिल्हिट सुन श्रीवारण वाक काम गढ़कर दक्षने सामा। सेके नामुसार श्रीमाल समुद्र में विरा दिया गया। अहाज कामे रवाना हुए। अब सेठ ने रक्षमञ्चा के पास एक दूनी सेजो, परन्तु रसकर जाना नि प्यन हुमा। इसियि सेट क्येसिय वसरे पास माग विश्व सुन्धामन् वरामद से हुछ काम नहीं चर्चा तब उसने 'अपंदेशनों करने की। कामि की। सनी में भगाना का स्मर्गल रिया इसिवये जलदेव उसकी मदद्द की आया और उसने धवन सेट की

। मानिक देशा में सवा और 'शंपने' क्या को पराजित कर अपना राज्य उससे वा-प्रकेलिया। इंदर्भ भन्न रू ्यनम् सब हुआ, गरन्तु पुत्री की रच्छा उसार वर देनेके सिद्धान्त और रिवाज महत्रणा करने पाँचे पुतुपाल राजा पर मुख्यकारका जी क्रोध होगया था वह नहीं। 'एंसिनिये उसने मेनासुन्द्रीं से श्रीपाल का कहनाया- 'मेरे पिठा का प्राजित उसका मान भन्न करो - और जाय वह बन्धे पर, बुद्धां की रखा, लँगीट पहिन क न मोड़ तुम्हारे पास क्षमा मागने के लिये आये तब ही तुम उस क्षमा करो। पा हैंसिये ! जैन, धर्म की फिलासफी की जाता का कैसा, बढ़िया जाचरण है ! पिछ में की कीमा राव्हा नम् । है ? यदि कहीं प्रन्यकर्ता का कुछ चलता तो यह सपने रकी जैन बतान वाल सोगों (वास्तव में बाद से जैन धर्मके विरुद्ध ही सारे गाव मीं र करने हों ) के खिता खारे खेमार के लोगों को नष्ट कर देता या कमसे उद्वे दान तो अवश्यमे र बना देता । शहूरानार्थ के समय में ब्राह्मणों ने जी निपापियों की यहाँ ब्ला की थी। उन्होंने सैकडों लोगों को जैनवर्म नहीं छोड़ी पारांध में घाली में पिलवाये थे और रीकड़ी की दास बाये थे। जी गुलाम व । गर्पे थे उनके वंशज आज सी 'पेरिया' नाम की जाति से मदास में मीजूद हैं। उ लोग उन्हें यहपृष्य जाति के गिनते हैं और मरल पर्यन्त अपने वाधीन राजकर र्गेको तरह उ'ाने काम कर्याने हैं के धर्म प'र्धा के घेरी कवड़ों के साथ धर्मतर्यों कीई भी संस्थान र नहीं दे । क्यों की वाद का। बाह्मण दोनी बाह्मण में तो श्रेमन र्वेंदि शत्र ही हैं। बाम्तविक जैनेत्व और वास्तरिक वासणरत्र में द्वाछ संस्तर नहीं इनमें ईपी, सहदूर और मर्जुनित भाषी के लिये असह नहीं हैं। वार हम याँदे में ही बतायमें, पूरा करेंगे- में तासुन्दरी के अ रहामञ्चा के अ ामाता के ५ इस तरह अय रानियों के विलाकर १२००० पुत्र वृत् । बारत में गुरु का उपरेश सुनकर धीपाल में होशा की और केपलकान मात कर श में जला गया ( इस उच तहर पट ता कुछ भी क्रम नहीं बनाया गया ) क्या वहीं पूरी होती है (दनमें देश भी बात मुझे पेली वहीं मिला जो बार्

्टा करने के योग्य हो। 'शमें किया विकास कर्या अपना महा मानी जो जा विकास करने के योग्य हो। 'शमें किया विकास करने विकास करने हों कि अमें, मेर्चन करनेवालों को उक्त प्रकार से उन से सेवन करनेवालों को उक्त प्रकार से उन से सेवन कर वाहते के उन्हें का क्षित का विकास करने के तो ले जें ।

म ग्रैं। का बदमा खूकाने ही के निये शायद संगक्त ने उक्त तहार पारी। या कि ) ब्याद बर लिया सीर झान इ मान रूपा। यह दिए किर पुन्यु उन्नर दे रामा का ट्रा भाषा भीर उसने भुद्रारतीरो शादि १६०० राज बन्यार्भा का न्योत्सर वरने यो भ भना का गौर आपास ने जाका पाणिमकल क्या । ( पाय दे पेस गणिनक माँ !)

यश बाइ जैन शायद छेना बनाय करेगा कि बहुमारा दिय श अ'याज के भाम निमित्त ही निमित्त हुई थीं, अन्यथा आयात के मा में उन्हें मोयने का खुछ इस्ता नहीं थी। यह नी मामाजली बमका प्राप्त था। इसियं दम यहां यह बमाना शा र प्रथमीय समका है कि अभिना १६०० वन्याओं के माम क्याद करा के लिए यह सान धा कि जो के में उनमें से बाद गड़िवाँ के प्रभों का माम करा है। ति यह सान धा कि जो के में उनमें से बाद गड़िवाँ के प्रभों का उत्तर देशों का प्रश्वि को का प्रवि होंगा इसियं मा प्रि होगा इसियं आप होते से वाद भा हिन से मा के जाहिर है कि उसको बामी और वन्यामं के मुख्य सी व्याप्त हों हो पर यो विमाल विवाद विवाद मान हों होने से मान विवाद विवाद से साम के साम

पार्डक प्रधरावि मार्गे हती घर को थीणात की मुख पूरी गार् था रूसिएं प्रदा्तिक स्थान हेराकी २००० का वार्ष मे मार री २०० काच्यार्थ और गिरा दूशका (००० का पार्च मार का स्थान स्थान १००० का पार्च मार का स्थान स्

प्रसाद करने बन्याओं के साथ क्याह परी हो में ३२ पर पूर्ण हो ने आये।
तिमें पात से साथ-विद्याओं कीर भरा मान्यों के पारमामी भीपासता न जीता कि
प्रधानार ने हमें बतायां है यह औ, कार्यों पेया नहीं किया जिसने उनकी मार्ग कर गांधा एउनके युद्धियेना का हम सन्याना समा, सकते। मायक्या यह निद्धि करा। चा ना चा कि मार्ग यन करने से घर चैठे ही मारा सिद्धिया मिन जाता हैं इसकिये सर्वे थापाल के घर चैठे ही हमारों कन्याचे हिना हो।
वेस बा दलात कैसे मिलता है, इतन हो मही साथ ही
रिवाहर अविद्या दिये। उक्त नारी कन्याओं के श्रीपास नित्र देश में स्था और अपने चना को पराजित कर अपना राज्य उससे वा कि से लिया।

र तिन् मंब हुआ। परन्तु पुत्री की इच्छानुसार वर देनेके सिद्धान्त और रिवाड के महण्या सरने वाले युद्धान राजा वर अन्यकारका जो कोध होगया या यह नहीं मिल इसिन में ने सिन्दुर्श से श्रीपाल के कहा गाया— 'मेरे विता के पराजित कर उसका मान भड़ा करें। और जब यह कन्छे वर करदाड़ी रर्ग, संगीट पहिस कर स्वा को हुए हारे पास समा मानने के लिये कावे तय ही तुम उस समा करों, पा इब देशिय में जी पर्यो की फिलासकी की बाता का कैमा बढिया आवरण है ? पितृ मिल का केमा बढिया साम हो । यह कही सम्यक्ती की निरुद्ध ही सारे लाख का किमा कर के सारे का का किमा कर है सारे लाख का की पित्र कर है सारे लाख का की पास करते हों। के सिवा सारे संसार के लोगों को नय कर देशा या कमसे का इदी दात तो अवस्थिय वा देशा । अहरावार्य के समय में बाहणी की की पही दशा की धी। उन्होंने ही को लोगों को जैनवार नहीं छोड़ने सामी वारों की यही दशा की थी। उन्होंने ही को लोगों को जैनवार नहीं छोड़ने

है जगराच में पानी में पिलनाये ये जीर खेंकडों को दास धनाये थें। जो सुलाम व गावे गये ये उनके धंशक काज भी 'पेरिया' नाम की जाति के महास में भीजूद हैं। दिन्दु सोग उन्हें करपण्य जाति के गिनते हैं और सरण प्रयोन्त अपने जाधीन रखकर रासीकी तरह उनमें काम करमाने हैं + 'धर्म प'थीं के पेसे 'कवडों के साथ धर्मतर्भी का कोई भी सम्बन्ध नहीं हैं। बना खेंत और बना झाहाण होगां यास्त्रय में तो धर्म नश्चोंके शत्रु दी हैं। बान्तविक जैनरा और बान्त्रीयम प्राक्षणस्य में कुछ अन्तर मही

हैं, इनमें ईपा, महक्कार भीर सञ्जाबत आयों के लिये जगह नहीं है। अब हम भी है में ही बनायने, युरा करेंने—मेनासुन्दरी के ध रसमज्ञा के, 3

गुजमाला के प्रस्म तरह संव राजियों के मिलाकर १२००० पुत्र हुए।

काम से मुख का वर्ण्या महमकर प्रीपाल ने चीन्या की और केवलवान प्राप्त कर मोद में चना गया ( इस वधा तरत पर तो कुछ भी माम नहीं यागृया गया ) ","

कथा मंत्री पूरी होना है। इसमें एक भी बार मुझे फेसी नहीं मित्रा को अनु-करण करने के योग्य हो। इसमें जितनी २ सटनाओं का उद्देश विश्व तथा है ने सारी असम्मय है। जो लोग यह ममकेत हो कि धर्म सबन करनेवालों करे उन मिश्र में तम सेवा का पहना मिलता है उन्हें चाहिये कि से यारी परीक्षा के के देस होते !

इस वर का यहला चुकाने ही के वह तमक है उन्हें उन्हें तह ता म



गिरीणां यथा राजर्ते रत्नसानुः सुराणा सुरेन्द्रो नराणा नर्रन्द्र,। जिनानां जिनेन्द्री ग्रहाणाच चन्द्री। वतानां तथा राजते वद्यचर्यं ॥ ३१॥

रुब क्लियों की मदा चिन्हों रहता है, कभी पृत्रकि कभी द्रश्यकी कभी कीकी कभी भाइकी, इस बास्तें चित्ता करके ससुत पुरुषीयों सुप गन्दी श्रीता है ॥ ३० ॥

पंर्यतीमें मेरू पर्वत सबका राजाई, देवतीमें इन्द्र सबका राजा है, पैने जिनोमे पिनेन्ट सबका राजा है, यहीने चट्ट सब ग्रह का राजा है तैसे प्रताम बच्चा प्रत सबका राजा है ॥३१॥

परस्तीप्रसङ्गादनेकोऽस्ति दीयो वतस्य प्रणागी गुणसा प्रणामः। नरेन्द्रसा दण्डो जनानांच चण्डोः नियातो न कार्यः परकी-प्रसद्धः॥ ३२॥

यया याति मृर्य्यावलीकीचितेचीः तथा याति राप्ता-बलोने जनानां। सहामद्यवर्थीचि तेजो हि कैथित् न सूर्यं न नार्यां च हिएस्त देवा॥ ३३॥

परेन्द्री का प्रयोग कानी से अनेक दीय होता है, ब्रत का नाग रापका नाम होता है, बाना दण्ड देता है, मतुख निन्दा करता है,

उसनो विचारक मनुष्यको चास्त्रिवे लि परस्तीका प्रसद्भ न कर ॥१२॥ त्रेसे स्थिको तरक हिट करने से, तेसी तरह परकी को टिएन में मन्य का तन चय होता है, बहाचये रखनिजवासी चीर नेवका रित राउनिक याची नहीं परच्यों की तरफ टेराना नमध्यका त'

पक से दूसरा व्याद करने की इच्छा उत्पक्ष नहीं करवाई। यह कीन ॥ वहेंगा कि दीनियों का देशी कथाओं की अपेक्षा उक्त कथा विश्वीय उस कीटि का चारित्र पालगा

सिखाती है। पुरुषों को धर्म इत्य के बदले में मनमानी सिया देनेवाले और नाजक थल्य बायुको अपना को एक पति के मरजाने पर दूसरा पति कर अपना रक्षण के रते के किये सो नियंध करनेताले कितने खार्थी, अधर्मी और सन्यायी हैं है इसा भर में जिसका मोध ही बाला है पैसे पहुंच का चारित्र वर्णत वसम

( २२ ) महाप्रताची साम्बादको का स्थाह बाह्यकों ने यक ही बन्या के साथ फरवायाँ और विवश राम की साता का खाग करना पढा, तब मा उन्होंने राम के हृदय में कमी

होना चाहिते । पहिले वर्र जाहों से उसका चारित्र गटा हंगा और परिवक्त दना हुना

होना चाहिये । यह सहज हो में भादाजा नगाया जा सकता है कि चरमशरीरी जीव का चारित्र जनसमाज ये लिये आद्म होता चाहिये। मगर यहा तो श्रापाल का च रित्र संबंधा प्रतिकृत है। पंधाकार ने इस चरमशरीरी का नो चरित्र वित्रण किया है इससे तो राज माएम हाता है कि उनका चरित्र नामान्य मनुष्यों की पीत में कि ना योग्य भा गही है। या ता श्रीकात कोइ कल्पित पात्र है और यदि यह चितिहा सिक पुरुष हुना है तो उसका चरित्र मी इन कथा में पणित चरित्र से सर्वधा जिल होना चार्षि । जो चरमशरारा नधना आदश पुरुष के नाम क लाग इस कथा मे बणा क्ये हुए कुलान्त के जमान कुलान्त जोड सकने हैं उनके लिये मुखे कहना

ा समाप्त

चाहिये कि वे धर्म या व्यास करके जैनधर्म का हुए भी रहस्य नहीं समझे हैं। इसके सिय य और विशेष वरा कहा का सकता है?



च्रनदान्निध्मान्धवारेण कामीः न जानातिमाग क्षमार्ग च कंचित्। न जाना त साधु कुसाधुन्द कंचित् न जानाति कार्य क्रकार्यच किंचित ॥ २१॥

गृहे यन नारी निवासं करोतिः प्रशस्ती न तनासि वासी सनीना । राष्ट्रायां इरियंच वासं करोति प्रशक्ती न तवास्ति वासी स्माणा ॥ ३५॥

कामरूप चरिन के ध्यें से कामी की समार्ग और क्षमार्ग नही देख पडता है, चौर न कत्य, न घकत्य, जानता है। इस्ती

जिस घर में स्ती का वासा है, उस घरमें मुनिकी बसना न पाहिये, जैमे जहां मिह बसता ई तहां डिरणी की रहना भना नहीं॥ ३५ ॥

्रियोजेन प्राथते सौख्यं श्रीलेन विमलं यगः।

मीलेन सम्यते मोचसामाच्छीलं वर मतं ॥ ३६ ॥

लुकास्यगच्छाम्बरमिनतुल्यो, यशस्ति नामा गुणिनां गरिष्ठः। तस्य प्रसादाच सुमापितानाः पट्रिवंशिक्तयं

मयका प्रणीता ॥ ३७॥

नक्षचय के यानने से सुख मिलता हैं, और उसी से ज्य घीता है, भौर उससे सुनि छीता है, इसवास्ते ब्रह्मवर्था सब बती में चेत हैं॥ ३६ ॥

ए का गण्ड रूप गगन में सूर्य के समान ग्रम्सि नाम के धरने याने सब भावार्थों में श्रेष्ठ हैं, तिनकी क्षण में ए क्रिमेस मेने बनाए स ॥ ३०॥

इति मकामकाश समास ।





